

重構戰爭歷史~牡丹社事件為例

導言： 從一個墓葬談起



重構戰爭歷史~牡丹社事件為例

- 現行高中六個版本的敘述
現況



重構戰爭歷史~牡丹社事件為例

- 現行高中六個版本的敘述
隱含的爭議



重構戰爭歷史~牡丹社事件為例

- 現行高中版本未顯現的幾個商榷
- 日本明治維新後的帝國主義行徑
- 兩個文化的衝突與處置、漢人的協助
- 清廷的舊制與衝突的處置
- 北京專約的背景:清廷、日本的困境與
國際的利益

重構戰爭歷史～愛與和平

■ 牡丹社事件 重現古戰場



重構戰爭歷史～牡丹社事件為例

- 事件的因由:1871年八瑤灣事件～
- 兩種不同文化的衝突
- 漢人的協助
- 清廷的舊制
- 問題:清廷的處置恰當嗎？



重構戰爭歷史~牡丹社事件為例

- 想一想牡丹社事件，日本出兵的理由？

贊成嗎？理由是什麼？

不贊成？原因是什麼？



重構戰爭歷史~牡丹社事件為例

- 該怎麼收場？
- 日本的處境:傷亡、財耗
- 清廷的處境:海防空虛，新疆問題，
- 國際的立場:



重構戰爭歷史~牡丹社事件為例

- 後續~愛與和平
- 1997年1月，宮古商工會議所一行人參拜死難者墓，同年4月再次參拜。
- 2004年11月，琉球與日本學者到牡丹鄉舉辦事件回顧國際學術研討會。
- 2005年6月，台灣方面就當年殺害琉球人之事謝罪，牡丹鄉鄉長林傑西率團前往琉球與宮古島民後代會面，尋求和解



重構戰爭歷史~牡丹社事件為例

- 2005年8月，又吉盛清以沖繩大學教授身份與其他師生共23人前往牡丹鄉參加文化交流。
- 2007年12月，牡丹鄉贈送牡丹社事件「愛與和平」紀念碑予宮古島市
- 2011年於25-26日在屏東國立海洋生物博物館舉行的「一八七一年八瑤灣琉球人事件」國際學術研討會



重構戰爭歷史~牡丹社事件為例

歷史可以選擇原諒，

但不可以忘記！