

高中臺灣史教科書中有關鴉片戰爭的敘述與重建

- 一、高中教科書中關於鴉片戰爭的敘述
- 二、重新建構發生在臺灣的鴉片戰爭
- 三、對戰爭的檢討與爭議：樸鼎查與姚瑩對鴉片戰爭的看法
- 四、對戰爭的反思
- 五、鴉片戰爭在臺灣史教學上的應用

汪栢年

一、高中教科書中關於鴉片戰爭的敘述

1. 有關鴉片戰爭的敘述

約有一半的版本論及鴉片戰爭波及臺灣，其普遍的寫法為：「在鴉片戰爭爆發時，臺灣已經感受戰爭的威脅，船隻紛紛停航，開始戒備。臺灣當局曾俘虜兩艘英國船隻及船上的人員，被視為是振奮人心的捷報。姚瑩因這次的功勞，被道光皇帝賞二品頂戴。但最後竟因此事，姚瑩被解職並發往邊疆。」

2. 不同觀點

強調鴉片戰爭與臺灣有關，則將 1840 年中國命運變革與臺灣的命運緊密相連，且將臺灣歷史帶入新帝國主義入侵的行動中。而以牡丹社事件為「西力入侵」開端的敘述，則較以清廷治臺政策的轉變為主軸：在牡丹社事件前為消極治臺，在牡丹社事件為積極治臺，廢除〈渡臺禁令〉，開山撫蕃。

二、重新建構發生在臺灣的鴉片戰爭

姚瑩在道光十八年（1838 年）調任臺灣兵備道的職務，這時姚瑩已經是正三品的職等，成為臺灣最高的軍政長官。姚瑩秉持他一貫的作風，先瞭解地方上的弊病，再針對弊病加以解決。

道光二十年，鴉片戰爭爆發，英國派遣四十餘艘的艦隊前來中國。姚瑩奉命戰備，封鎖臺灣沿海各港口，不准任何船隻進入。姚瑩請王得祿一同協防英軍，率兵前往澎湖鎮守。姚瑩派遣一萬四千多名官兵前往各港口防守，同時，也在臺灣各地募集鄉勇、民兵四萬七千多名備戰。第二年（1841 年），一艘英國船艦「納爾布達」號在臺灣雞籠沿海觸礁，一百多名船上的軍士被臺灣官兵俘虜。1842 年，一艘支援英軍作戰的商船安妮號在臺灣中部大安港附近擱淺，船上數十名官兵被俘虜。這兩次事件中的俘虜，除了少數幾位高級軍官外，後來皆被姚瑩及臺灣總兵達洪阿奉旨斬殺。鴉片戰爭結束後，簽訂《南京條約》。英國人尚不知道這些俘虜大部分已被處死，要求臺灣道釋放英國的俘虜。後來，姚瑩與達洪阿被以「妄殺」的罪名革職，兩人最後被流放四川。但實際上，道光皇帝並未認為姚瑩妄殺戰俘是「冒功欺罔」的行為，故對他的處罰是很輕微的：姚瑩被關了 12 天，再以同知知州的身份降調四川。

三、對戰爭的檢討與爭議：樸鼎查與姚瑩對鴉片戰爭的看法

在鴉片戰爭中負責與清廷交涉的官員為樸鼎查，他說納爾布達號與安妮號兩艘英國船艦，都是因為發生船難才漂流到臺灣，並非因執行戰爭任務才在台灣沿海出現。故船上的人員並非戰鬥人員，而是海難失事的難民，故不應遭受虐待與斬首的待遇。

姚瑩在道光 22 年上了一道奏摺，為自己和達洪阿的行為辯護，強調兩艘船都是戰艦。他指出從安妮號上拿到一些屬於浙江省軍營的文件、武器及其他的東西。其中有一件是「署溫州鎮左營守備所造本汛水陸程途里數山形水勢冊一本」，類似近代的軍事航海圖，是海上發動陸地進攻的必備利器。

四、對戰爭的反思

1. 從歷史的角度看英國與臺灣的關係

在鄭經之時，英國東印度公司曾在台灣設置商館，但無法打入對中國的貿易，清朝收復臺灣後，英國也關閉在台灣商館。到了 1832 年，英國人已瞭解台灣是中國東海岸的穀倉。在鴉片戰爭爆發時，英國外交大臣及首相均曾考慮攻占臺灣。反對者則認為臺灣島的面積太大，且西部沿海缺乏優良港口。

2. 從交通的角度看臺灣的地理位置

臺灣位於 14-15 世紀「福建-琉球」航線上，16 世紀葡萄牙人的「澳門-平戶」航線，17 世紀西班牙人的「馬尼拉-阿卡普爾科」航線，漢人「福建-呂宋」航線，日本人「往返菲律賓、馬尼拉」，東亞貿易圈與世界貿易網相連接的樞紐地位。

3. 鴉片戰爭的重要性

打破閉關的狀態、被迫與西方世界建立新的關係-是人力所無法抗拒的自然力量、中國近代史的轉變-轉向現代史、從陸地發展轉向海洋、臺灣被捲入中國的歷史命運中。

五、鴉片戰爭在臺灣史教學上的應用



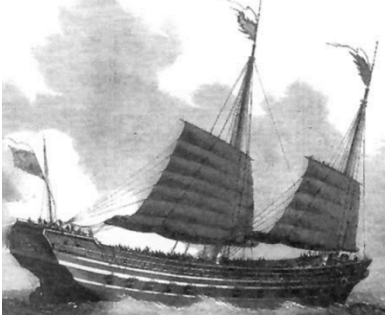
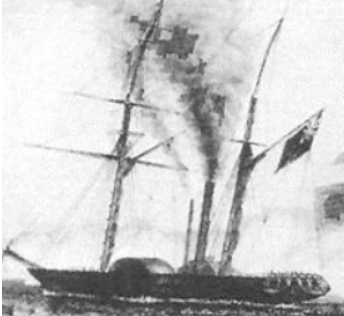


1. 從人物（姚瑩）認識歷史

姚瑩一生最精華的 24 年歲月都貢獻在臺灣，而最艱辛的歲月應是他在擔任臺灣道臺的任內，面臨鴉片戰爭強敵壓境的危機，也因此事件造成他的去職，離開臺灣到四川觀察山川地勢，思考列強入侵的國際情事與應變的措施。姚瑩成為中國第一批認識世界局勢的人，與林則徐、魏源等人並列，這是我們應當學習的一個要點。

讓學生瞭解姚瑩在鴉片戰爭中的角色與作為，認識十九世紀臺灣在新帝國主義潮流中的地位。以往，大多是從西力入侵的角度來看臺灣的外力衝擊，這也是大多數課本的寫法，這次打破版本及課文的安排，從人物的歷史切入，希望能得

到不同的歷史見解。

2.以課前學習單的方式培養學生主動學習的態度

<p>1.在戰爭發生期間，可否下令殺害戰俘？</p>	<p><input type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 不可以 <input type="checkbox"/> 視情況而定</p>	<p>為什麼？</p>
<p>2.在戰爭爆發期間，可否假借商人身份蒐集資料？</p>	<p><input type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 不可以 <input type="checkbox"/> 視情況而定</p>	<p>為什麼？</p>
<p>3.你認為哪一張圖是姚瑩在安妮號上找到的「水勢圖」？</p>	<p><input type="checkbox"/></p> 	<p><input type="checkbox"/></p> 
<p>4.你認為英國船艦安妮號應該是哪一艘？</p>	<p><input type="checkbox"/></p>  <p>1</p>	<p><input type="checkbox"/></p> 
<p>5.你認為姚瑩率領的應是哪一支士兵？</p>	<p><input type="checkbox"/></p> 	<p><input type="checkbox"/></p> 
<p>6.對照資料一，你認為道光皇帝贊同誰的說法？</p>	<p><input type="checkbox"/> 樸鼎查 <input type="checkbox"/> 姚瑩 <input type="checkbox"/> 兩者皆不相信</p>	<p>為什麼？</p>

¹ 出處：http://bbs.tiexue.net/post_5525610_1.html

3.以分組學習的方式加深學生對歷史的了解

甲.以繪圖的方式：標出鴉片戰爭期間兩艘英船在臺灣附近的失事地點

說明：三人一組，共同完成「英船失事地點圖」，且探討英船被俘之原因，其中一人必須進行文字記錄，最後推派一人上台發表圖畫及陳述該組意見，其他兩人要上台拿著圖畫。

乙.以辯論的方式：呈現樸鼎查、姚瑩與道光皇帝對殺俘事件的觀點

說明：選擇此題的同學，以三人合成一組，分別以道光皇帝、樸鼎查、姚瑩的立場，就殺俘事件撰寫辯論稿，並嘗試進行模擬辯論活動，以備上台發表。

4.教師引導學生進行相關議題的討論

甲.針對繪畫組

連橫《臺灣通史》云：「清人得臺灣之後，閉關自守。中葉以來，外患漸迫，而應人始啟其端。」可以道出 1846 年，英國海軍少校戈登違反清廷禁令，率戰艦到臺灣北部雞籠附近，並對當地煤礦進行實地勘查，發現當地擁有優質的煤礦。

道光二十年，鴉片戰爭爆發後，英國船艦從廣州北上，砲轟廈門，再北上攻陷定海，再繼續北上到天津，全國震驚。

臺灣內部械鬥、民變層出不窮，可謂是處於內憂外患的局勢。姚瑩擔心臺灣的奸民趁機滋事。同學應呈現十九世紀臺灣國際貿易前的局勢、新帝國主義國家勢力的盛衰、清朝天朝觀念閉關自守的態勢

乙.針對辯論組

樸鼎查聲稱兩個重點，一是殺害戰俘違反人道原則與國際慣例；其次，兩艘英國船隻皆為民間商船，不具軍事性質，被俘人員應屬難民，應享有人道庇護。鴉片戰爭進行中，清廷對俘虜的態度實依據道光皇帝的意志，當主張剿夷之時，俘虜多遭受「就地正法」的待遇；當清英和談之時，俘虜多成為交涉的籌碼。就清廷來說，殺俘是天經地義的事情，在戰爭過程中，對敵國的船隻並無救難的義務與責任，敵國人民自然被當成敵軍看待。就國際法而言必須在兩國皆同意時才適用。在鴉片戰之爆發時，國際上尚未出現真正通行的國際法，故姚瑩與達洪阿殺俘的舉動稱不上是違反國際法。